

# 教育体系

キャリア開発ラダー表に基づき  
レベルアップの支援  
BSC (バランストスコアシート)  
自己目標管理シート  
研修計画実施シート  
社会人基礎力チェックシート などの活用

看護補助者 自己目標管理シート

年度 部署: \_\_\_\_\_ 氏名: \_\_\_\_\_ ラダー: \_\_\_\_\_

※研修時間 (自己目標達成した(15%)以上) ※1(18)未満であった(15%-41%)以上 ※2(15)未満であった(42-47%) ※3(12)未満であった(48-51%) ※4(9)未満であった(52-57%) ※5(6)未満であった(58-61%)以上

日誌: 具体的な実践(いつ、何を、どのように)	計画 実施	達成状況											
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
日誌: 具体例:													
日誌: 具体例:													
日誌: 具体例:													
自己コメント		部長から		自己コメント		部長から		月		月		日	

次4頁の戻り

フスクトップ

## 教育体系・キャリア開発ラダー到達目標

レベル	到達目標	レベル別研修	
新人	指導を受けながら正確で安全な看護が実践できる	新採用者オリエンテーション・看護記録研修・防災研修 看護観を深める研修・1年の振り返り	新人
ラダーⅠ	基本的な看護手順に良い必要に応じて助言を得て看護を実践する	生活技術支援・接遇研修・認知症研修 BLS研修・介護保険研修 重症度、医療・看護必要度研修	I
ラダーⅡ	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	フィジカルアセスメントリーダーシップ・ ヘルダー研修・家族看護・看護研究・ 看護を深める会・地域医療連携研修	II
ラダーⅢ	幅広い視野で予高的判断をもちケアの受け手に合う個別化看護を実践する	看護診断・問題解決技法	III
ラダーⅣ	より複雑な状況においてケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する	自己選択研修	IV
主任 (キャリア開発ラダー・マネジメントラダー)	1. 看護的の能力に応じた業務の割り当てを行ない、チームが有機的に動けるようにする 2. 看護師個々の能力と人格を高める 3. 患者のニーズに応じた安全で優良の看護ができるようにする 4. 職場の問題を提起し伝達事項を浸透させる 5. 上司を補佐し、職場運営に関して常に報告を常にして助言を受ける	【院内研修】 「新主任研修」 「看護局からの要望内容に関する研修」 「主任のニーズを把握し、年間研修内容を企画」 【看護研究指導】 【院外研修】 ファーストレベル研修受講 全国自治体病院看護管理者研修受講 学会参加・発表	看護管理 コース
部長 (マネジメントラダー)	病院の理念・目標、看護局の理念・目標に沿って、各看護単位の体制について常に気を配り、看護サービスの向上に努め、看護職員を育成する	【院内研修】 「新部長研修」 「変革事項の学習会」 「研修の伝達」 【看護研究指導】 【院外研修】 セカンドレベル研修 専門的な管理研修受講	主任看護師 キャリア開発ラダー マネジメントラダー
専門・認定看護師 (認定看護師 クリニカルラダー)	特定の分野で教育的役割を担い優れた看護実践能力を用いて、地域社会の看護の質の向上に寄与することができる	自己研鑽研修	認定看護師 クリニカルラダー 看護師長 マネジメントラダー